

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlüschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!  
Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.  
anke.grotlueschen@uni-hamburg.de**

Abraham, Ellen; Linde, Andrea (2009): Alphabetisierung/Grundbildung als Aufgabengebiet.

ISBN / EAN

Lokale Datei

["D:\Citavi\Links\2009\\_AbrahamLinde\\_AlphabetisierungGrundbildungAlsAufgabengebietDerErwachsenenbildung.pdf"](#)

Adler, Richard P. (1999): Information Literacy. Advancing Opportunities for Learning in the Digital Age. A Report of The Aspen Institute Forum on Communications and Society. Washington, D. C.: The Aspen Institute.

ISBN / EAN

Allespach, Martin (2004): Bedeutsamkeit als Grundkategorie einer partizipativen Bildungsplanung und als Voraussetzung für expansives Lernen in der betrieblichen Weiterbildung. In: Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (Hg.): Expansives Lernen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung), S. 220–229.

(2005): Alphabetismus und Alphabetisierung. In: Magazin für Politik und Kultur in Europa, H. 1.

ANLCI - Agence Nationale de la Lutte contre l'Illettrisme (o.J.): Illiteracy: The Statistics. Analysis by the National Agency to Fight Illiteracy of the IVQ Survey conducted in 2004-2005 by INSEE. Unter Mitarbeit von Jean-Pierre Jeantheau und Claire Badel. Lyon, France.

Arbeitskreis Alphabetisierung und Grundbildung des Deutschen Volkshochschulverbandes (Hg.) (2007): Orientierungsrahmen Alphabetisierung und Grundbildung.

Lokale Datei

["D:\Citavi\Links\2007\\_VHS\\_Orientierungsrahmen\\_gesamt1.pdf"](#)

Arnold, Rolf (2004): Vom expansiven zum transformativen Erwachsenenlernen - Anmerkungen zur Undenkbarkeit und den Paradoxien eines erwachsenenpädagogischen Interventionismus. In: Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (Hg.): Expansives Lernen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung), S. 232–245.

Artelt, Cordula; Stanat, Petra; Schneider, Wolfgang u.a. (2001): Lesekompetenz: Testkonzeption und Ergebnisse. In: Deutsches PISA-Konsortium (Hg.): PISA 2000: Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich, S. 69–140.

Lokale Datei

["D:\Citavi\Links\2001\\_Pisa\\_Lesestufen.pdf"](#)

Barton, David (Hg.) (2003 (EA 2000)): Situated literacies. Reading and writing in context. Reprinted. London: Routledge.

ISBN / EAN

0415206715

Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlueschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!  
 Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.  
[anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)

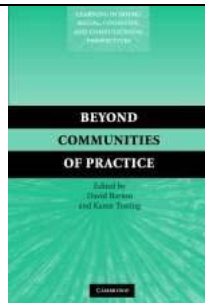
Cover



Barton, David (Hg.) (2005): Beyond communities of practice. Language, power and social context. 1. publ.  
 Cambridge: Cambridge Univ. Press.

ISBN / EAN 0521544920

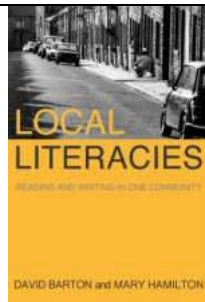
Cover



Barton, David; Hamilton, Mary (1998): Local literacies. Reading and writing in one community. London: Routledge.

ISBN / EAN 0415171504

Cover



Schlagwörter

Literacy Social aspects Case studies England Lancaster; Sociolinguistics Case studies England Lancaster; Soziolinguistik; England

Barz, Heiner (Hg.) (2000): Pädagogische Dramatisierungsgewinne. Jugendgewalt. Analphabetismus. Sektengefahr. Frankfurt.

ISBN / EAN

Baumert, Jürgen; Klieme, Eckhard; Neubrand, Michael; Prenzel, Manfred; Schiefele, Ulrich; Schneider, Wolfgang et al. (1999): PISA. Unterlagen zur PISA-Tagung, Jagdschloß Hubertusstock, 29. 9. 99 - 1. 10. 99.

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlueschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu! Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können. anke.grotlueschen@uni-hamburg.de**

Berlin: Max-Planck-Inst. für Bildungsforschung.

ISBN / EAN

Abstract

[Aus: CD-Bildung, Frankfurt]

Sammelmappe enth.: Tagesordnung.-Teilnehmerliste.-PISA: Allgemeiner Überblick.-PISA- Stichprobe.-Internationales und nationales Rahmenkonzept für die Erfassung von Lesekompetenz in PISA.-Internationales und nationales Rahmenkonzept für die Erfassung von mathematischer Kompetenz in PISA.-Internationales und nationales Rahmenkonzept für die Erfassung von naturwissenschaftlicher Kompetenz in PISA.-Erfassung flächenübergreifender Problemlösekompetenzen in PISA.-Bedingungen von Schulleistungen: zur Konzeption der Schüler-Schul-und Elternfragebögen im Rahmen von PISA 2000.-Erfassung von Aspekten sozialer Kompetenz in PISA.-Towards an integrated empirical approach: Dynamic model of knowledge acquisition.-Towards an integrated empirical approach: a dynamic model of knowledge acquisition

Schlagwörter

Schulleistung; Internationaler Vergleich; Leseunterricht; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Mathematikunterricht; Stichprobe

Baumert, Jürgen; Stanat, Petra; Demmrich, Anke (2001): PISA 2000. Untersuchungsgegenstand, theoretische Grundlagen und Durchführung der Studie. In: Deutsches PISA-Konsortium (Hg.): PISA 2000:

Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich, S. 15–68.

Schlagwörter

Schulleistung; Schulforschung; Internationaler Vergleich; Bildungssystem; Schueler; Schuelerin; Bildungsanforderung; Gesellschaft; Kooperation; Forschungsmethode; Stichprobe; Faehigkeit; Curriculum; Allgemeinbildung; Schulbesuch; Schultest; Problemloesen; Leistungstest; Schulklima; Sozialstruktur; Familiäre Sozialisation; Schulsystem; Testkonstruktion; Arbeitswelt; Kognition; Lernziel; Mathematikunterricht; Leseunterricht; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Lernen; Bildungsforschung; Deutschland; Nordrhein-Westfalen; Australien; Belgien; Daenemark; Finnland; Frankreich; Griechenland; Irland; Island; Italien; Japan; Kanada; Korea, Republik; Luxemburg; Mexiko; Neuseeland; Niederlande; Norwegen; Oesterreich; Polen; Portugal; Schweden; Schweiz; Spanien; Tschechische Republik; Ungarn; Grossbritannien; USA; Lettland; Brasilien; Untersuchung; Population; Elementarbildung; Mathematik; Lesekompetenz; Naturwissenschaften; Indikator; Kerncurriculum; Qualitaet; PISA-Studie; PISA-E-Studie; TIMS-Studie (Third International Mathematics and Science Study)

Baumert, Jürgen; u.a. (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske & Budrich.

ISBN / EAN

3-8100-3344-8

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlueschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu! Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können. anke.grotlueschen@uni-hamburg.de**

Abstract [Aus: CD-Bildung, Frankfurt]  
PISA (Programme for International Student Assessment) ist die bisher umfassendste internationale Schulleistungsstudie. In drei Wellen werden die Leistungen von 15-jährigen Schülerinnen und Schülern in den Bereichen Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften erhoben. Einbezogen werden außerdem fachübergreifende Kompetenzen wie zum Beispiel Voraussetzungen selbstregulierten Lernens sowie Aspekte von Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit. Bezugsrahmen ist ein international abgestimmtes Konzept der Grundbildung (Literacy). Im Mittelpunkt steht nicht das Faktenwissen von Schülerinnen und Schülern, sondern es werden Basiskompetenzen analysiert, die in modernen Gesellschaften für eine Teilhabe am gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Leben notwendig sind. Es wird gefragt, inwieweit Jugendliche diese Kompetenzen erworben haben und inwieweit soziale Ungleichheiten im Bildungserfolg bestehen. Der vorliegende Band stellt die zentralen Befunde der ersten Erhebungswelle aus deutscher Sicht vor. Der Vergleich der Testleistungen deutscher Schülerinnen und Schüler mit den Leistungen von Gleichaltrigen aus 31 weiteren Teilnehmerstaaten ermöglicht nicht nur eine differenzierte Analyse von Stärken und Schwächen des deutschen Bildungssystems. Durch die Einbeziehung der schulischen und außerschulischen Lern- und Lebensbedingungen werden zugleich auch zentrale Informationen für die Interpretation der zum Teil erheblichen Unterschiede zwischen den Teilnehmerstaaten bereitgestellt. (DIPF/Orig.).

Schlagwörter Schuelerleistung; Leistungsmessung; Internationaler Vergleich; PISA-Studie; Test; Lesen; Lesetest; Mathematik; Naturwissenschaften; Geschlechtsunterschied; Selbstaendiges Lernen; Bildungsbeteiligung; Forschungsbericht; Empirische Untersuchung; Deutschland

Baumert, Jürgen; u.a. (2001): PISA. Programme for International Student Assessment. Zielsetzung, theoretische Konzeption und Entwicklung von Messverfahren. In: Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim: Beltz, S. 285–310.

Abstract [Aus: CD-Bildung, Frankfurt]  
Es werden allgemeine Zielsetzungen und das Grundbildungskonzept von PISA vorgestellt. Dann wird die Erfassung der Lesekompetenz erläutert, es folgen die Erfassung von Aspekten der mathematischen und naturwissenschaftlichen Grundbildung sowie die Erfassung von fächerübergreifenden Kompetenzen. Es wird das Erproben von Indikatoren für Problemlösen, Kommunikation und Kooperation, selbstreguliertes Lernen erläutert. (DIPF/Mar.).

Schlagwörter Lesefaehigkeit; Schuelerleistung; Leistungsmessung; Messverfahren; Faecheruebergreifender Unterricht; Leistungstest; Problemloesen;

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlueschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!  
Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.  
anke.grotlueschen@uni-hamburg.de**

Selbststaendigkeit; Lernen; Soziale Kompetenz; Schluesselqualifikation;  
PISA-Studie; Mathematisch-Naturwissenschaftlicher Unterricht

Berteau, Marie-Cecile (2000): Das Projekt "Gilgamesch". In: Tröster, Monika (Hg.): Spannungsfeld Grundbildung. Bielefeld: wbv, S. 79–84.

Binkley, Marilyn (2006): A General Overview of The Adult Literacy and Life Skills Survey (ALL).

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2006\\_Binkley\\_General Overview.pdf"](#)

Bonk, Curtis J.; King, Kira S. (Hg.) (1998): Electronic collaborators. Learner-Centered Technologies for Literacy, Apprenticeship, and Discourse. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

ISBN / EAN

Bonna, Franziska (2008): Nutzen der Kompetenzmessung für funktionale AnalphabetInnen am Beispiel des ProfilPASSes. Diplomarbeit. Universität Bremen.

Bos, Wilfried; Lankes, Eva-Maria; Plaßmeier, Nike u.a. (Hg.) (2004): Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung. Münster, New York, München u.a.

ISBN / EAN

Brian Street (2003): What's "new" in the New Literacy Studies? Critical approaches to literacy in theory and practice. In: Current Issues in Comparative Education, H. 5 (2), S. 77–91.

Bröhl, Petra; Hestermann, Ulrike (2005): IB-Technikzentrum für Mädchen und Frauen: Was kostet das Leben?

In: Tröster, Monika (Hg.): Neue Medien bewegen die Grundbildung. Lernprogramme-Konzepte-Erfahrungen.

Bonn: DIE, S. 99–111.

Brooks, Greg; Heath, Karen; Pollard, Alison (2005): Assessing adult literacy and numeracy: a review of assessment instruments. National Research and Development Centre for adult literacy and numeracy (NRDC). London. Online verfügbar unter [www.nrdc.org.uk](http://www.nrdc.org.uk), zuletzt geprüft am 10.02.07.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2005\\_Brooks-Heath-Pollard\\_Research-report.pdf"](#)

Centre for educational research and innovation national centre on adult literacy (Hg.) (2000): Learning to Bridge then Digital Divide. Paris.

ISBN / EAN

Colloque Franco-Allemand: L' Ecole Comparée.

ISBN / EAN

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotluschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu! Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können. [anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)**

Comings, John; Soricone, Lisa (2007): Adult Literacy Research: Opportunities and Challenges. Cambridge.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2007\\_Comings\\_Adult-Literacy\\_Research.pdf"](#)

Conein, Stephanie; Schrader, Josef; Stadler, Matthias (Hg.) (2004): Erwachsenenbildung und die Popularisierung von Wissenschaft. Probleme und Perspektiven bei der Vermittlung von Mathematik, Naturwissenschaften und Technik. Bielefeld: Bertelsmann.

ISBN / EAN

Deneke, Sandra (2007): Schriftspracherwerb. Lesen und schreiben aus Sicht von Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten. Hamburg: Kovac.

ISBN / EAN 3830031055

Cover



Desjardins, Richard (2006): Outcomes of the Adult Literacy and Life Skills survey (ALL). Presentation for a workshop on Measuring Adult Competencies. Danish University of Education. Mannheim.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2006\\_Desjardins\\_Outcomes of ALL.pdf"](#)

Deutsches PISA-Konsortium (Hg.) (2001): PISA 2000: Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen: Leske + Budrich.

ISBN / EAN

Döbert, Marion (2004): Beraten ist nicht Testen - Tipps für das Erstgespräch mit funktionalen Analphabeten/innen. In: Alfa-Forum, Jg. 17, H. 56, S. 12–14.

Döbert, Marion; Hubertus, Peter (2000): Ihr Kreuz ist die Schrift. Analphabetismus und Alphabetisierung in Deutschland. Münster, Stuttgart: Klett.

ISBN / EAN

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2000\\_Döbert-Hubertus\\_Ihr\\_Kreuz.pdf"](#)

Döbert-Nauert, Marion (1985): Verursachungsfaktoren des Analphabetismus. Auswertung von Interviews mit Teilnehmern an der VHS Bielefeld. Herausgegeben von Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V.

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotluschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu! Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können. anke.grotlueschen@uni-hamburg.de**

Egloff, Birte (1997): Biographische Muster "funktionaler Analphabeten". Eine biographieanalytische Studie zu Entstehungsbedingungen und Bewältigungsstrategien von "funktionalem Analphabetismus". Frankfurt /M.: DIE. ISBN / EAN

Lokale Datei

["D:\Citavi\Links\1997\\_Egloff\\_Biographische Muster.pdf"](#)

Egloff, Birte (1999): Biografisches Arbeiten in der Alphabetisierung. In: Alfa-Forum, Jg. 14, H. 40, S. 29–31.

Egloff, Birte (2000): "Blind, taub und sprachlos: der Analphabet". Zur Konstruktion eines Phänomens. In: Barz, Heiner (Hg.): Pädagogische Dramatisierungsgewinne. Jugendgewalt. Analphabetismus. Sektengefahr. Frankfurt, S. 131–153.

Egloff, Birte (2001): "Die Gesellschaft stellt dich als dummer Mensch hin". Funktionaler Analphabetismus: Gesellschaftliche Bedeutung und individuelle Bewältigungsstrategien. In: Forschung Frankfurt, Jg. 19, H. 4, S. 38–43.

Egloff, Birte (2006): Biografieforschung und Literalität. Ursachen und Bewältigung von funktionalem Analphabetismus aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive. In: Grotluschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster .

Engel, Nadine (2008): Förderdiagnostik in der Alphabetisierung. Eine empirische Untersuchung zur Schreibprozessdiagnose in Alphabetisierungskursen Niedersachsens. Stuttgart: ibidem- Verl. ISBN / EAN 3898219051

Faulstich, Peter (2004): Lernen vermitteln. In: Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (Hg.): Expansives Lernen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung), S. 68–80.

Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (Hg.) (2004): Expansives Lernen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung). ISBN / EAN

Feldmeier, Alexis (2007): Vorläufiges Konzept für einen bundesweiten Integrationskurs mit Alphabetisierung. Herausgegeben von Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.

Lokale Datei

["D:\Citavi\Links\2007\\_konzept-fuer-einen-bundesweiten-integrationskurs-mit-alphabetisierung\\_IP.pdf"](#)

Feller, Gisela (2004): wbmonitor: Ein Panel zum heterogenen Markt beruflicher Weiterbildung und Sprachrohr für Anbieter. In: Bos, Wilfried; Lankes, Eva-Maria; Plaßmeier, Nike u.a. (Hg.): Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung. Münster, New York, München u.a., S. 117–126.

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotluschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu! Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können. [anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)**

Fiebig, Christian; Ragg, Martin; Lübs, Bettina (2003): Ergebnisse der LuTA-Studie. Herausgegeben von APOLL - Alfa Portal Literacy Learning. Bonn. Online verfügbar unter [www.zweite-chance-online.de](http://www.zweite-chance-online.de).

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2003\\_LuTA-Studie.pdf"](D:\Citavi\Links\2003_LuTA-Studie.pdf)

Freire, Paolo (1996): Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit. Reinbek bei Hamburg.

ISBN / EAN

---

Schlagwörter Literacy; Literalität; Alphabetisierung

Fuchs, Hans-Werner (2003): Auf dem Weg zu einem Weltcurriculum? Zum Grundbildungskonzept von PISA und der Aufgabenzuweisung an die Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 49, H. 2, S. 161–179.

Gee, James (1999): The New Literacy Studies and the "Social Turn". Online verfügbar unter [http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content\\_storage\\_01/0000019b/80/16/40/e3.pdf](http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/16/40/e3.pdf), zuletzt aktualisiert am 17.01.2001, zuletzt geprüft am 11.06.2009.

Lokale Datei ["C:\Users\grotluschen\Documents\Citavi\Links\1999\\_Gee\\_New Literacy Studies and Social Turn.pdf"](C:\Users\grotluschen\Documents\Citavi\Links\1999_Gee_New_Literacy_Studies_and_Social_Turn.pdf)

Gee, James Paul (2003 (EA 2000)): The New Literacy Studies: from 'socially situated' to the work of the social. The New Literacy Studies and the 'Social Turn'. In: Barton, David (Hg.): Situated literacies. Reading and writing in context. Reprinted. London: Routledge, S. 180–196.

Gee, James Paul (2008): Social linguistics and literacies. Ideology in discourses. 3. ed. Abingdon: Routledge.

ISBN / EAN 0415427762

---

Schlagwörter Sociolinguistics; Literacy; Language acquisition; Discourse analysis; Soziolinguistik; Schriftlichkeit

Gilster, Paul (1997): Digital Literacy. New York, Chichester, Weinheim u.a.

ISBN / EAN

Gnahs, Dieter (2006): Kompetenzmessung bei Erwachsenen - Zum Stand von PIAAC. In: Grotluschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster .

Goody, Jack (1990 (engl. EA 1986)): Die Logik der Schrift und die Organisation von Gesellschaft. 1. Aufl.

Frankfurt am Main: Suhrkamp.

ISBN / EAN 3518580612

---

Schlagwörter Literacy; Literalität; Alphabetisierung

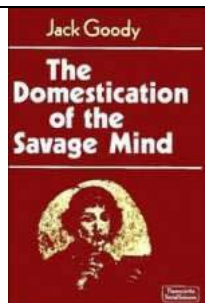
Goody, Jack (1995 (en EA 1977)): The domestication of the savage mind. Reprinted. Cambridge: Cambridge

Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlüschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!  
Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.  
anke.grotlueschen@uni-hamburg.de

Univ. Press.

ISBN / EAN 0521292425

Cover



Schlagwörter Literacy; Literalität; Alphabetisierung

Gräber, Wolfgang; Nentwig, Peter; Koballa, Thomas; Evans, Robert (2002): Scientific Literacy. Der Beitrag der Naturwissenschaften zur Allgemeinen Bildung. Opladen: Leske + Budrich. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/105622893.pdf>.

ISBN / EAN 3810027332

Gramlinger, Franz; Büchter, Karin (Hg.) (2004): Implementation und Verstetigung von Netzwerken in der beruflichen Bildung. Paderborn: Eusl.

ISBN / EAN 3933436532 / 3933436532 :

Abstract Literaturangaben

Grotlüschen, Anke (2004): Pädagogische Unterstützungsmodelle für Blended-Learning-Szenarien: Konsequenzen aus drei empirischen Annäherungen an inhaltliche und prozessuale Supportbedarfe. In: Der pädagogische Blick, Jg. 12, H. 3, S. 132–145.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2004\\_Grotlüschen\\_Unterstützungsmodelle.pdf"](#)

Grotlüschen, Anke (2004): Vom Unbehagen mit der Netzwerkmetapher: Steuerungs- und Regulierungsstrukturen innerhalb von Netzwerken am Beispiel eines europäischen Projekts im Themenfeld Literacy/ Alphabetisierung. In: Gramlinger, Franz; Büchter, Karin (Hg.): Implementation und Verstetigung von Netzwerken in der beruflichen Bildung. Paderborn: Eusl, S. 117–134.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2004\\_Grotlüschen\\_Netzwerkmetapher.pdf"](#)

Grotlüschen, Anke; Beier, Peter (Hg.) (2008): Zukunft lebenslangen Lernens. Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens. Bielefeld: Bertelsmann (Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen/Forschung und Praxis, Bd. 11).

ISBN / EAN 9783763933341

Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlueschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!  
Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.  
[anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)

Cover



Grotlueschen, Anke; Bonna, Franziska (2007): Zertifizierung und Leistungsmessung in der Grundbildung: Forschungsstand und Desiderata. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Jg. 57, H. 4, S. 328–336.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2007\\_AG\\_FB\\_Grotlueschen-Bonna hbv 4 Formative Assessment.pdf"](#)

Schlagwörter Kompetenzdiagnostik

Grotlueschen, Anke; Bonna, Franziska (2008): Teaching, Learning and Assessment for Adults - Improving Foundation Skills. German-Language Literature Review. Herausgegeben von OECD / CERI. Online verfügbar unter <http://www.oecd.org/dataoecd/28/30/40046802.pdf>, zuletzt aktualisiert am 07.02.2008, zuletzt geprüft am 26.03.2009.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2008\\_Grotlueschen\\_Bonna\\_German-Language Literature Review.pdf"](#)

Grotlueschen, Anke; Brauchle, Barbara (2004): Bildung als Brücke für Benachteiligte. Hamburger Ansätze zur Überwindung der Digitalen Spaltung. Evaluation des Projekts ICC - Bridge to the Market. Münster: LIT.

ISBN / EAN

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2004\\_Grotlueschen-Brauchle\\_Bildung als Brücke.pdf"](#)

Grotlueschen, Anke; Brauchle, Barbara (2006): Lernkompetenz oder Learning Literacy? Kommunikation, Lernen und E-Learning als widersprüchliche Anforderungen an bildungsferne Gruppen. Münster: LIT.

ISBN / EAN

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2006\\_Grotlueschen\\_Brauchle\\_Lernkompetenz oder Learning Literacy.pdf"](#)

Grotlueschen, Anke; Linde, Andrea: Literalität nach der Schulzeit – Kooperation von Primarstufe/Lehrerbildung und den Grundbildungsangeboten der Erwachsenenbildung. In: Colloque Franco-Allemand: L' Ecole Comparée

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2005\\_Grotlueschen-Linde\\_Literalität nach Schulzeit.pdf"](#)

Grotlueschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.) (2006): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster.

Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlüschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!  
Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.  
[anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)

ISBN / EAN

Lokale Datei

["D:\Citavi\Links\2006\\_Grotlüschen-Linde\\_Editorial\\_Literalität.pdf"](#)

Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (2007): Berufsorientierte Grundbildung: Diagnose, Tests und Förderung. In: Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Diagnose, Tests & Förderung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 5–12.

Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.) (2007): Diagnose, Tests & Förderung. Bielefeld: Bertelsmann.

ISBN / EAN

3763934693

Lokale Datei

["D:\Citavi\Links\2007\\_Grotlüschen\\_Linde Diagnose Tests Förderung HT 2006 WS05.pdf"](#)

Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.) (2007): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster, New York, München u.a.: Waxmann.

ISBN / EAN

978-3-8309-1654-3

Lokale Datei

["D:\Citavi\Links\2007\\_Grotlüschen\\_Linde\\_Hrsg\\_Literalität.pdf"](#)

Hahn, Giselher; Radtke, Ulrich (2005): VHS Arnstadt-Ilmenau/Akademie Überlingen: Die bunte Welt der Salate. In: Tröster, Monika (Hg.): Neue Medien bewegen die Grundbildung. Lernprogramme-Konzepte-Erfahrungen. Bonn: DIE, S. 82–98.

Hazoumê, Marc-Laurent (2004): Désentraver l'alphabétisation. Unshackling Literacy. Plaidoyer pour une vision politique de sa promotion. A Plea for a Political Vision of its Rehabilitation. Hamburg: UNESCO.

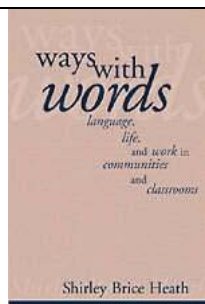
ISBN / EAN

Heath, Shirley Brice (1983): Ways with words. Language, life, and work in communities and classrooms. Cambridge ,

ISBN / EAN

0521273196

Cover



Schlagwörter

Literalität; Literacy; Alphabetisierung; New Literacy Studies

Hendricks, Margret (1996): Verursachungsfaktoren des Analphabetismus. Replikation der Untersuchung von Marion Döbert-Nauert. Diplomarbeit, Institut für Entwicklungs- und Sozialpsychologie. Abteilung Sozial- und

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotluschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!**  
**Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.**  
**[anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)**

Unterrichtspsychologie.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\1996\\_Hendricks\\_Verursachungsfaktoren Re-analyse Döbert.pdf"](#)

Hoffmann, Ines; Biedebach, Wyrola (o.J. (2003)): Vocational Literacy. Methodische und sprachliche Kompetenzen in der beruflichen Bildung. Herausgegeben von Institut für Qualitätsentwicklung. Online verfügbar unter <http://www.iq.hessen.de/iq/broker.jsp?uMen=0f170898-152d-4301-a6d7-87ffe52681ed>, zuletzt geprüft am 09.02.07.

Hubertus, Peter; Nickel, Sven (2003): Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung von Erwachsenen.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2003\\_Hubertus-Nickel\\_Sprachunterricht.pdf"](#)

Jeantheau, Jean-Pierre (2007): IVQ-Erhebung 2004/2005: Schwerpunkt ANCLI-Modul und erste Ergebnisse. In: Grotluschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster, New York, München u.a.: Waxmann, S. 57–69.

Kellershohn, Ralf (2006): Alphabetisierung online - Lesen und Schreiben lernen mit dem Internet. Das E-Learning-Portal [ich-will-schreiben-lernen.de](http://ich-will-schreiben-lernen.de). In: Grotluschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster, S. 167–179.

Kirsch, Irwin S.; Jungeblut, Ann; Campbell, Anne (1992): Beyond the School Doors. The Literacy Needs of Job Served by the U.S. Department of Labor. Herausgegeben von Washington DC. Office of Strategic Planning and Policy Development Employment and Training Administration.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\1992\\_Kirsch et al\\_Literacy needs.pdf"](#)

Kleemann, Claudia (2005): Analphabetismus in Deutschland - Weiterbildungsmaßnahmen und ihre Wirkungen -. Diplomarbeit. Betreut von Prof. Dr. Heide von Felden.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2005\\_Kleemann\\_Analphabetismus-Dt.pdf"](#)

Klein, Lutz (2005): JVA Wiesbaden: Mathematik am Spieltisch. Medienbasierte Grundbildung in der Berufsvorbereitung und Ausbildung jugendlicher Strafgefangener. In: Tröster, Monika (Hg.): Neue Medien bewegen die Grundbildung. Lernprogramme-Konzepte-Erfahrungen. Bonn: DIE, S. 129–146.

Klus, Thomas (2005): Anforderungen an Lernsoftware. In: Tröster, Monika (Hg.): Neue Medien bewegen die Grundbildung. Lernprogramme-Konzepte-Erfahrungen. Bonn: DIE, S. 49–69.

Krapp, Andreas (2004): Individuelle Lebensinteressen als lerntheoretische Grundkategorie im Spiegel der pädagogisch-psychologischen Interessentheorie. In: Faulstich, Peter; Ludwig, Joachim (Hg.): Expansives Lernen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung),

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlüschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu! Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können. [anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)**

S. 275–287.

Kretschmann, Rudolf (2007): Auf Umwegen zum Ziel. Motivierende Lese- und Schreibförderung bei älteren Schülerinnen und Schülern. In: Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster, New York, München u.a.: Waxmann, S. 42–47.

Kretschmann, Rudolf; Lindner-Achenbach, Susanne; Puffahrt, Andrea u.a. (1990): Analphabetismus bei Jugendlichen. Ursachen, Erscheinungsformen, Hilfen. Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer.

ISBN / EAN

Kuwan, Helmut (2004): Weiterbildungseinstellungen, Weiterbildungsbarrieren und Weiterbildungsteilnahme in Deutschland. Gruppenspezifisch differenzierende Analysen auf Basis einer telefonischen Repräsentativbefragung. In: Bos, Wilfried; Lankes, Eva-Maria; Plaßmeier, Nike u.a. (Hg.): Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung. Münster, New York, München u.a., S. 173–194.

Leistungsmessungen in Schulen (2001). Weinheim: Beltz.

ISBN / EAN

Linde, Andrea (2001): Analphabetismus und Alphabetisierung in Deutschland: Kein Thema für die Erwachsenenbildung? Diplomarbeit: gekürzte Fassung.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2001\\_Linde\\_Analphabetismus.pdf"](#)

Linde, Andrea (2005): Die "Entdeckung" von Erwachsenen-Grundbildung durch den Umweg über PISA. In: Alfa-Forum, Jg. 18, H. 59, S. 18–20.

Linde, Andrea (2006): Alphabetisierung, Grundbildung oder Literalität? In: Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster, S. 99–110.

Linde, Andrea; Tröster, Monika (2005): Reflektierte Praxis. In: Tröster, Monika (Hg.): Neue Medien bewegen die Grundbildung. Lernprogramme-Konzepte-Erfahrungen. Bonn: DIE, S. 70–79.

Lire et Ecrire (2003): Questions sur l'alphabétisation. Réponses aux 59 questions les plus fréquentes. Bruxelles.

Literacy Tent Wiki (2007): Assessment Information. Online verfügbar unter

[www.wiki.literacytent.org/index.php/Assessment\\_Information](http://www.wiki.literacytent.org/index.php/Assessment_Information), zuletzt aktualisiert am 06.02.07, zuletzt geprüft am 08.02.07.

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlueschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!  
Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.  
anke.grotlueschen@uni-hamburg.de**

Marceline (2002): Le reve de marceline. Sur les chemins de l'alphabétisation: Weyrich.

ISBN / EAN

Müller, Annerose (Hg.) (2005): Alphabetisierung - Kultur - Wirtschaft. Stuttgart: Klett.

ISBN / EAN

Murray, T. Scott; Clermont, Yvan; Binkley, Marilyn (2005): International Adult Literacy Survey Measuring Adult Literacy and Life Skills: New Frameworks for Assessment. Herausgegeben von Statistics Canada.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2005\\_Murray et al\\_All.pdf"](D:\Citavi\Links\2005_Murray et al_All.pdf)

National Audit Office (Hg.) (2004): Skills for Life: Improving adult literacy and numeracy.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2004-National\\_Audit\\_Office\\_UK-Skills\\_for\\_life.pdf"](D:\Citavi\Links\2004-National_Audit_Office_UK-Skills_for_life.pdf)

National Center for Education Statistics (Hg.) (1998): Adult Literacy in OECD Countries. Technical Report on the First International Adult Literacy Survey.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\1998-NCES-Technical\\_Report\\_IALS.pdf"](D:\Citavi\Links\1998-NCES-Technical_Report_IALS.pdf)

(1999): Native Language Literacy Screening Device. Albany, NY.

Nickel, Sven (1998): Zugriffe funktionaler Analphabeten auf Schrift. Eine Untersuchung von Schreibstrategien mit der "Hamburger Schreib-Probe". In: Alfa-Forum, H. 38.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\1998\\_Nickel\\_Zugriffe-fkt-Analphabeten.pdf"](D:\Citavi\Links\1998_Nickel_Zugriffe-fkt-Analphabeten.pdf)

Nickel, Sven (2004): Schriftspracherwerb von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen unter massiv erschwerenden Bedingungen.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2004\\_Nickel\\_Schriftspracherwerb.pdf"](D:\Citavi\Links\2004_Nickel_Schriftspracherwerb.pdf)

Nickel, Sven (2004): Was heißt eigentlich "funktional alphabetisiert"? Oder: Wie viel Lesen und Schreiben braucht der Mensch? Eine Einführung in den Themenschwerpunkt. In: Alfa-Forum, H. 54-55, S. 8–10.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2004\\_Nickel\\_fkt-alphabetisiert.pdf"](D:\Citavi\Links\2004_Nickel_fkt-alphabetisiert.pdf)

Notter, Ph (1996): Einige Ergebnisse aus dem "International Adult Literacy Survey" (IALS). Referat am 8. Kontaktseminar der deutschsprachigen Berufsbildungsforschungsinstitute.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\1996\\_Notter\\_einige\\_Ergebniss\\_IALS.pdf"](D:\Citavi\Links\1996_Notter_einige_Ergebniss_IALS.pdf)

(2002): OCR Entry Level Certificate in Adult Literacy. Tutor's Handbook.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2002-OCR-EntryLevel\\_Certificate.pdf"](D:\Citavi\Links\2002-OCR-EntryLevel_Certificate.pdf)

OECD; Statistics Canada (2000): Literacy in the Information Age. Final Report of the International Adult Literacy

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlueschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu! Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können. [anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)**

Survey. Paris.

ISBN / EAN

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2000-OECD-IALS\\_Literacy\\_in\\_the\\_Information\\_Age.pdf"](#)

OECD; Statistics Canada (2005): Learning a Living. First results of the Adults Literacy and Life Skills Survey. Herausgegeben von OECD. Ottawa, Paris.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2005\\_OECD\\_Lerning a living.pdf"](#)

OECD / CERi (2008): Teaching, Learning and Assessment for Adults. Improving Foundation Skills. Unter Mitarbeit von Janet Looney. Paris.

ISBN / EAN

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2008\\_OECD\\_teaching\\_learning\\_assessment\\_ENG\\_FINAL.PDF"](#)

Parsons, Samantha; Binner, John (2008): Illuminating disadvantage: Profiling the experiences of adults with Entry level literacy or numeracy over the lifecourse. Herausgegeben von National Research and Development Centre for Adult Literacy and Numeracy.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2008\\_NRDC\\_Illuminating-Disadvantage\\_summary\\_doc\\_4024.pdf"](#)

Peachey, Gail; White, Richard; Burke, Peter u.a. (2003): The Skills for Life survey. A national needs and impact survey of literacy, numeracy and ICT skills. DfES Research Brief RB490. Herausgegeben von DfES. Norwich.

Peikert, Ingrid; Petrides, Serena (2005): berami-Berufliche Integration e.V.: Durch Kraut und Rüben - Lesen und Schreiben für Beschäftigte in Küche und Kantine. In: Tröster, Monika (Hg.): Neue Medien bewegen die Grundbildung. Lernprogramme-Konzepte-Erfahrungen. Bonn: DIE, S. 112–128.

Perez Tornero, Jose Manuel (2004): Promoting Digital Literacy. Final Report. EAC/76/03. Barcelona.

ISBN / EAN

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2004\\_Tornero\\_Promoting digital Literacy.pdf"](#)

QCA - Qualifications and Curriculum Authority (2005): National Standards for Adult Literacy, Numeracy and ICT. Norwich, UK.

Rhys Warner, Jenny; Vorhaus, John (2008): The Learner Study. The impact of the Skills for Life strategy on adult literacy, language and numeracy learners. London.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2008-NRDC-Warner\\_Vorhaus-The\\_Learner\\_Study-Zusammenfassung.pdf"](#)

Richter, Tobias; Naumann, Johannes; Groeben, Norbert (2001): Das Inventar zur Computerbildung (INCOBI): Ein Instrument zur Erfassung von Computer Literacy und computerbezogenen Einstellungen bei Studierenden

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlüschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!**  
**Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.**  
**anke.grotlueschen@uni-hamburg.de**

der Geistes- und Sozialwissenschaften. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, Jg. 48, H. 1, S. 1–13.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2001\\_Richter et al\\_Inventar Computerbildung.pdf"](#)

Schladebach, Almut (2006): Ein rotes Tuch: Formulare und Fragebögen! Auswertung der Teilnehmerbefragung im 2. Semester 2004 im Grundbildungszentrum der Hamburger Volkshochschule. In: Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster .

Schladebach, Almut (2007): Ein rotes Tuch: Formulare und Fragebögen! Auswertung der Teilnehmerbefragung im 2. Semester 2004 in Grundbildungszentrum der Hamburger Volkshochschule. In: Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster, New York, München u.a.: Waxmann, S. 140–146.

Schlutz, Erhard (2007): PISA für Erwachsene - Kompetenzerweiterung und zweite Chance? In: Grotlüschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion. Münster, New York, München u.a.: Waxmann, S. 15–24.

Scholz, Achim (2004): Die Erstberatung in der Alphabetisierung unter "diagnostischem" Blickwinkel. In: Alfa-Forum, Jg. 17, H. 56, S. 15–18.

Schweizer Bundesamt für Statistik (2005): Grundkompetenzen von Erwachsenen. Erste Ergebnisse der ALL-Erhebung (Adult Literacy and Lifeskills). Neuachâtel.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2005-BFS-Grundkompetenzen\\_von\\_Erwachsenen\\_ALL\\_Schweiz\\_1.pdf"](#)

Stadler, Matthias (2004): Verbreitung der mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Grundbildung durch Erwachsenenbildung-Handlungsfelder und Handlungsmöglichkeiten. In: Conein, Stephanie; Schrader, Josef; Stadler, Matthias (Hg.): Erwachsenenbildung und die Popularisierung von Wissenschaft. Probleme und Perspektiven bei der Vermittlung von Mathematik, Naturwissenschaften und Technik. Bielefeld: Bertelsmann, S. 219–231.

Statistics Canada (Hg.) (2002): Adult Literacy and Life-skills Survey. International planning report.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2002\\_Statistics Canada\\_All international Planing Report.pdf"](#)

Statistics Canada; OECD (2005): Annex A A Construct-Centered approach to Understanding What was Measured in the Adult Literacy and Life Skills (ALL) Survey.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2005\\_OECD\\_Learning-a-living\\_AnnexA.pdf"](#)

Street, Brian V; Lefstein, Adam (2007): Literacy. An advanced resource book. London: Routledge.

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlueschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu! Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können. [anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)**

ISBN / EAN 0203463994

Schlagwörter Literacy; Literacy programs; Reading; Schreib- und Lesefähigkeit

Strucker, John (2007): The Relationship of the Component Skills of Reading to IALS Performance: Tipping Points and Five Classes of Adult Literacy Learners. Cambridge.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2007\\_Strucker-et al\\_IALS-Performance.pdf"](D:\Citavi\Links\2007_Strucker-et al_IALS-Performance.pdf)

Strucker, John; Yamamoto, Kentaro; Kirsch, Irwin (o.J.): Component Skills of Reading: Tipping Points and Five Classes of Adult Literacy Learners. o.O.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2007\\_Strucker\\_Component Skills of Reading.pdf"](D:\Citavi\Links\2007_Strucker_Component Skills of Reading.pdf)

Tamassia, Claudia; Lennon, Marylou; Yamamoto, Kentaro; u.a. (2007): Adult Education in America: A First Look at Results from the Adult Education Programm and Learner Surveys. Herausgegeben von Ets (Educational Testing Service). Princeton.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2007\\_Tamassia-Lennon-et al\\_Literacy-America.pdf"](D:\Citavi\Links\2007_Tamassia-Lennon-et al_Literacy-America.pdf)

Tamassia, Claudia Lennon Marylou Yamamoto Kentaro Kirsch Irwin (2007): Adult Literacy in America: A First Look at Results from the Adult Education Program and Learner Surveys. Online verfügbar unter <http://www.ets.org/portal/site/ets/menuitem.1488512ecfd5b8849a77b13bc3921509/?vgnextoid=fd8af5e44df4010VgnVCM10000022f95190RCRD&vgnnextchannel=2a12e3b5f64f4010VgnVCM10000022f95190RCRD>.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2007\\_Tamassia-Lennon-et al\\_Abstract.pdf"](D:\Citavi\Links\2007_Tamassia-Lennon-et al_Abstract.pdf)

Tett, Lyn; Hall, Stuart; McLachlan, Kathy u.a. (2006): Evaluation of the Scottish Adult Literacy and Numeracy (ALN) Strategy. Final Report. Herausgegeben von Scottish Executive Social Research. Edinburgh.

ISBN / EAN

Tippelt, Rudolf; Reich, Jutta (2004): Weiterbildungsinteressen und Weiterbildungsverhalten: Bildungsorientierungen und Weiterbildungsbarrieren. In: Bos, Wilfried; Lankes, Eva-Maria; Plaßmeier, Nike u.a. (Hg.): Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung. Münster, New York, München u.a., S. 281–300.

TNS Emnid, Initiative D21: 53 Prozent der Deutschen sind online! In: [www.nonliner-atlas.de](http://www.nonliner-atlas.de), 01.11.2004.

Tröster, Monika (Hg.) (2000): Spannungsfeld Grundbildung. Bielefeld: wbv.

ISBN / EAN

Tröster, Monika (Hg.) (2005): Neue Medien bewegen die Grundbildung. Lernprogramme-Konzepte-Erfahrungen. Bonn: DIE.

ISBN / EAN

Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotluschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!  
Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.  
anke.grotlueschen@uni-hamburg.de

Tröster, Monika (2005): Neue Medien und Grundbildung. Herausforderungen - Konzepte - Instrumente. In: Tröster, Monika (Hg.): Neue Medien bewegen die Grundbildung. Lernprogramme-Konzepte-Erfahrungen. Bonn: DIE, S. 10–48.

Tröster, Monika (2007): Beruforientierte Grundbildung. In: Grotluschen, Anke; Linde, Andrea (Hg.): Diagnose, Tests & Förderung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 40–57.

Tröster, Monika; Steindl, Adelgard (2002): Beruforientierte Grundbildung. Konzepte und Praxishilfen. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Bielefeld: Bertelsmann (Perspektive Praxis).

ISBN / EAN

3763918361

Cover



UNESCO Education Sector, Division for the Coordination of United Nations Priorities Education in (2008): The Global Literacy Challenge. A profile of youth and adult literacy at the mid-point of the United Nations Literacy Decade 2003 - 2012. Paris. (ED-2008/WS/52 CLD-2128.8).

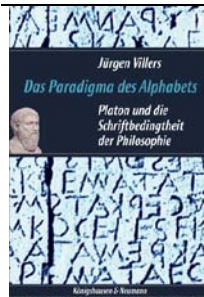
UNESCO Institute for Education u.a. (2005): Why Literacy in Europe? Enhancing Competencies of Citizens in the 21st Century. Hamburg.

Villers, Jürgen (2005): Das Paradigma des Alphabets. Platon und die Schriftbedingtheit der Philosophie. Würzburg: Königshausen & Neumann.

ISBN / EAN

3826031105

Cover



Schlagwörter

Plato

Vorhaus, John: Adult Literacy and Numeracy – National and international trends and developments. 11.

**Alphabund\_Literatur – Citavi (139 Titel, Datei generiert von Anke Grotlüschen 2009). Die Auswahl besteht lediglich aus Dateien, die wir a) haben, b) verwenden und c) erfasst haben. Sie ist daher relativ willkürlich, bietet aber einen ersten Einblick. Selbstverständlich mailen wir die Datei auch gern im Citavi-Format zu!**  
**Wenn Links angegeben sind, liegen uns die Preprints digital vor, die bei uns angefordert werden können.**  
**[anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)**

DIE-Forum Weiterbildung 2008. Zukunftsthema Grundbildung. Nationale Fragen im internationalen Diskurs.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\neu\2008\\_Vorhaus\\_Skills-for-Life-Vortrag-DIE\\_FORUM.pdf"](#)

Wagener-Drecoll, Monika (2008): 1978-2008. 30 Jahre Alphabetisierung und Grundbildung an der Bremer Volkschule - Ein persönlicher Rückblick. In: Grotlüschen, Anke; Beier, Peter (Hg.): Zukunft lebenslangen Lernens. Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens. Bielefeld: Bertelsmann (Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen Forschung und Praxis, Bd. 11), S. 163–178.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2008\\_Grotlüschen Beier \\_Zukunft Lebenslangen Lernens.pdf"](#)

World Bank (Hg.) (2002): Skills and Literacy Training for Better Livelihoods. A review of approaches and experiences.

Lokale Datei ["D:\Citavi\Links\2002\\_Skills and Literacy Training\\_brief.pdf"](#)