

# Mathematisches Grundwissen

## Addition von Hunderter-Zahlen II (schriftlich)

μ-Level 2, Code 4.2.8

Deckblatt

### Kann-Beschreibung

- Kann Hunderter-Zahlen schriftlich addieren

### Aufgabenmerkmale

- erhöhte Schwierigkeit durch die Ziffer Null im Ergebnis
- erhöhte Schwierigkeit durch den Übertrag der Ziffer 1, muss richtig (zum Hunderterbereich) notiert werden
- erhöhte Verwechslungsmöglichkeit

Typographie: 20-Punkt-Schrift;  
Arial;  
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten müssen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 2 wird das Zuzählen bzw. Addieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

# Mathematisches Grundwissen

## Addition von Hunderter-Zahlen II (schriftlich)

μ-Level 2, Code 4.2.8

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN langsam die Aufgabenstellung vor. Stellen Sie sicher, dass die Aufgabe richtig verstanden worden ist. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

### Aufgabenstellung



Manchmal träumt Anil davon, sich später mit einer Kfz-Werkstatt selbständig zu machen. Er rechnet aus, wie viel er täglich mit zwei Reparaturaufträgen verdienen könnte.



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.  
Bitte rechnen Sie 123 plus 486 schriftlich aus.



509

593

609

606

# Addition von Hunderter-Zahlen (schriftlich)



Manchmal träumt Anil davon, sich später mit einer Kfz-Werkstatt selbständig zu machen. Er rechnet aus, wie viel er täglich mit zwei Reparaturaufträgen verdienen könnte.

Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.  
Bitte rechnen Sie 123 plus 486 schriftlich aus.



$$\begin{array}{r} 123 \\ + 486 \\ \hline \end{array}$$

 509 593 609 606