

Mathematisches Grundwissen

Addition von Hunderter- und Tausender-Zahlen I (schriftlich)

μ-Level 2, Code 4.2.10

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann Hunderter- und Tausender-Zahlen schriftlich addieren

Aufgabenmerkmale

- erhöhte Schwierigkeit: Behaltensziffern müssen richtig eingeordnet werden

Typographie: 20-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten müssen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 2 wird das Zuzählen bzw. Addieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Addition von Hunderter- und Tausender-Zahlen I (schriftlich)

μ-Level 2, Code 4.2.10

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN langsam die Aufgabenstellung vor. Stellen Sie sicher, dass die Aufgabe richtig verstanden worden ist. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Aufgabenstellung



Der stets fleißige Bauarbeiter Leschek hat eine Gehaltserhöhung erhalten, nachdem sein Chef gehört hat, dass sich Leschek auf andere Stellen bewirbt. Leschek verdiente 1539 Euro. Nach der Erhöhung bekommt er 116 Euro mehr Gehalt. Wie viel verdient Leschek jetzt?

Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten.

Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 116 plus 1539 schriftlich aus.



2685

1855

1955

1655

Addition von Hunderter- und Tausender-Zahlen (schriftlich)



Der stets fleißige Bauarbeiter Leschek hat eine Gehaltserhöhung erhalten, nachdem sein Chef gehört hat, dass sich Leschek auf andere Stellen bewirbt. Leschek verdiente 1539 Euro. Nach der Erhöhung bekommt er 116 Euro mehr Gehalt

Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 116 plus 1539 schriftlich aus.



$$\begin{array}{r} 116 \\ + 1539 \\ \hline \end{array}$$

 2685 1855 1955 1655