

Mathematisches Grundwissen

Division von Hunderter- und Zehner-Zahlen II (schriftlich)

μ -Level 5, Code 4.5.9

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann Hunderter- und Zehner-Zahlen schriftlich dividieren

Aufgabenmerkmale

- Antwortmöglichkeit: „keins davon“
- erhöhte Schwierigkeit: kleinere Schrift
- Ziffer 117 könnte mit 17 verwechselt werden

Typographie: 12-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten müssen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ -Level 5 wird das Teilen bzw. Dividieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlenräumen und Übergängen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Division von Hunderter- und Zehner-Zahlen II (schriftlich)

μ-Level 5, Code 4.5.9

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Achtung! In dieser Aufgabe wird die Antwortmöglichkeit „keins davon“ dargeboten. Bitte lesen Sie dem/der TN nur diese Möglichkeit vor und zeigen Sie dem/der TN ggf. diese.

Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte schriftlich die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Eine Antwortmöglichkeit bedeutet keins der vorgegebenen Ergebnisse ist richtig.

Bitte rechnen Sie 272 geteilt durch sechzehn schriftlich aus.



117

16

34



keins davon

Division von Hunderter- und Zehner-Zahlen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte schriftlich die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Eine Antwortmöglichkeit bedeutet keins der vorgegebenen Ergebnisse ist richtig.

Bitte rechnen Sie 272 geteilt durch sechzehn schriftlich aus.



$$\underline{272 : 16 =}$$

 117 16 34 keins davon