

Mathematisches Grundwissen

Division von Zehner- und Zehner-Zahlen (schriftlich)

μ-Level 5, Code 4.5.7

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann Zehner- und Zehner-Zahlen schriftlich dividieren

Aufgabenmerkmale

- Antwortmöglichkeit: „keins davon“, obwohl richtige Lösung dargeboten wird
- erhöhte Schwierigkeit: zu teilende Zahlen weniger gebräuchlich

Typographie: 18-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten müssen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 5 wird das Teilen bzw. Dividieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlenräumen und Übergängen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Division von Zehner- und Zehner-Zahlen (schriftlich)

μ-Level 5, Code 4.5.7

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Achtung! In dieser Aufgabe wird die Antwortmöglichkeit „keins davon“ dargeboten. Bitte lesen Sie dem/der TN nur diese Möglichkeit vor und zeigen Sie dem/der TN ggf. diese.

Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte schriftlich die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Eine Antwortmöglichkeit bedeutet keins der vorgegebenen Ergebnisse ist richtig.

Bitte rechnen Sie 52 geteilt durch dreizehn schriftlich aus.



3

14

4



keins davon

Division von Zehner- und Zehner-Zahlen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte schriftlich die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Eine Antwortmöglichkeit bedeutet keins der vorgegebenen Ergebnisse ist richtig.

Bitte rechnen Sie 52 geteilt durch dreizehn schriftlich aus.



$$\underline{52 : 13 =}$$

 3 14 4 keins davon