

Schreiben

Entwicklungsbogen

Alpha-Level 1

Kursleiter/in

		(Name)	Datum 1	Datum 2	Datum 3
2.1.01	Kann buchstabierte einzelne Laute verschriftlichen				
2.1.02	Kann lautierete einzelne Laute verschriftlichen				
2.1.03	Kann Groß- und Kleinbuchstaben in Druckschrift unterscheiden				
2.1.04	Kann Wörter mit Silben, die aus einem Vokal oder Diphthong bestehen schreiben (O-ma, Au-to)				
2.1.05	Kann Zahlen bis 20 als Zahl schreiben				
2.1.06	Kann in einem logographischen Zugriff Standardanreden wie „Liebe“ (im Brief) oder „Hallo“ großschreiben				
2.1.07	Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben (ist, ein, in, und, die, gegen)				
2.1.08	Kann Wörter mit dem kurzem Vokal „e“ in den häufigen Wortendungen (-en, -es, -el) schreiben (lauf-en)				
2.1.09	Kann Wörter mit weichen Stoppkonsonanten am Anfang des Wortes schreiben				
2.1.10	Kann ein Datum schreiben				
2.1.11	Kann am Anfang des Satzes großschreiben. (SPO-Sätze, die mit Artikel oder Personalpronomen beginnen – der, die, das / ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie)				
2.1.12	Kann Eigennamen großschreiben (KVK, hohe Gebräuchlichkeit)				
2.1.13	Kann Wörter mit weichen Stoppkonsonanten in der Mitte des Wortes schreiben				
2.1.14	Kann Wörter mit offenen Silben schreiben (Na-se)				



Schreiben

Entwicklungsbogen

Alpha-Level 2

Kursleiter/in

		(Name)	Datum 1	Datum 2	Datum 3
2.2.01	Kann Eigennamen großschreiben (auch bei Konsonatenklustern und auch bei geringerer Gebräuchlichkeit)				
2.2.02	Kann persönliche Angaben orthographisch richtig schreiben (Name, Wohnort etc.)				
2.2.03	Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben II (bei, oder, zum, sie, alle)				
2.2.04	Kann Satzschlusszeichen anwenden (Punkt)				
2.2.05	Kann Wörter mit schwierigen Dauerkonsonanten schreiben				
2.2.06	Kann am Anfang des Satzes Großschreibung beachten				
2.2.07	Kann Wörter mit harten Stoppkonsonanten schreiben				
2.2.08	Kann Konkreta großschreiben				
2.2.09	Kann Wörter mit Dauerkonsonaten (schm, schr, schl, schn) schreiben				
2.2.10	Kann Wörter mit Hilfe von kurzen Wortlisten korrigieren				
2.2.11	Kann Wörter mit der Vorsilbe „vor“ richtig schreiben				

Schreiben

Entwicklungsbogen

Alpha-Level 3

Kursleiter/in

		(Name)	Datum 1	Datum 2	Datum 3
2.3.01	Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben III (je, für, nur, ob)				
2.3.02	Kann Wörter mit Dauerkonsonanten (fr) schreiben				
2.3.03	Kann „viel“/„viele“ richtig schreiben (Item lässt sich nicht zu anderen gruppieren) ³				
2.3.04	Kann Satzschlusszeichen anwenden (Fragezeichen)				
2.3.05	Kann aggregierte Konkreta großschreiben (Einzelhandel)				
2.3.06	Kann die Auslautverhärtung bei Substantiven beachten (Bund, Krieg)				
2.3.07	Kann Wörter mit einer Dopplung des Konsonanten im Auslaut orthographisch richtig schreiben.				
2.3.08	Kann Wörter mit ausschließlich geschlossenen Silben schreiben (Men-schen)				
2.3.09	Kann Wörter mit einer Dopplung des Konsonanten zwischen den Silben schreiben				

Schreiben

Entwicklungsbogen

Alpha-Level 4

Kursleiter/in

		(Name)	Datum 1	Datum 2	Datum 3
2.4.01	Kann die Auslautverhärtung bei Adjektiven beachten (spannend)				
2.4.02	Schreibung aufeinanderfolgender gleicher Buchstaben bei Wortzusammensetzungen (Fahr-rad)				
2.4.03	Kann Längenzeichen verwenden I (Dehnungs-h + ie)				
2.4.04	Kann die Vorsilbe „ver“ richtig schreiben				
2.4.05	Kann s-Laute richtig verwenden (ß, ss)				
2.4.06	Kann Kürzungszeichen verwenden (auch ck, tz)				
2.4.07	Kann bei definitiv abstrakten Substantiven (Höflichkeit, Situation) Großschreibung beachten				
2.4.08	Kann Wortfugen erkennen und schreiben (Arbeitszeit)				
2.4.09	Kann zusammengesetzte Wörter richtig getrennt bzw. zusammenschreiben				
2.4.10	Kann Komma bei Aufzählungen beachten I (Wörter)				
2.4.11	Kann einen Satz mindestens lautgetreu schreiben				



Schreiben

Entwicklungsbogen

Alpha-Level 5

Kursleiter/in

		(Name)	Datum 1	Datum 2	Datum 3
2.5.01	Kann bei eingedeutschten Fremdwörtern die Dopplung des Konsonanten zwischen den Silben beachten (Kollegin, Dummes (trotz deutschem Wortstamm))				
2.5.02	Kann chs, cks, gs, ks statt x richtig verwenden				
2.5.03	Kann bei Anrede auf Großschreibung der Sie-Form achten				
2.5.04	Kann bei ungebräuchlichen Begriffen die Dopplung des Konsonanten zwischen den Silben beachten (Paletten)				
2.5.05	Kann Wörterbücher verwenden				
2.5.06	Kann „das“ und „dass“ unterscheiden				
2.5.07	Kann Komma vor geläufigen Konjunktionen beachten (z.B. weil, aber, dass, denn, wenn, dann)				
2.5.08	Kann Längenzeichen verwenden II (Vokaldopplung (z.B. lehren/leeren))				
2.5.09	Kann Wörter mit ä/äu orthographisch richtig schreiben				
2.5.10	Kann Großschreibung bei substantivierten Adjektiven beachten				
2.5.11	Kann Großschreibung bei substantivierten Verben beachten				
2.5.12	Kann Komma bei Aufzählungen beachten II (Wortgruppen)				
2.5.13	Kann Komma bei Relativsätzen beachten				