

Mathematisches Grundwissen

Multiplikation von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen I (Kopfrechnen)

μ -Level 4, Code 4.4.3

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen im Kopf miteinander multiplizieren

Aufgabenmerkmale

Typographie: 20-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten müssen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ -Level 4 wird das Malnehmen bzw. Multiplizieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Multiplikation von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen I (Kopfrechnen)

μ -Level 4, Code 4.4.3

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Stellen Sie sicher, dass die Aufgabe richtig verstanden worden ist. Der/Die TN soll die Aufgabe durch Kopfrechnen lösen und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Aufgabenstellung



Die Malerin Martina Tossini ist für die Renovierung eines Bürogebäudes zuständig. Das Gebäude hat drei Etagen mit je 16 Büros. Das wird sehr viel Arbeit für Martina. Wie viel Büros soll Martina neu malern?



Rechnen Sie bitte im Kopf die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.
Bitte rechnen Sie sechzehn mal drei im Kopf aus.



10

9

28

48

Multiplikation von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen (Kopfrechnen)



Die Malerin Martina Tossini ist für die Renovierung eines Bürogebäudes zuständig. Das Gebäude hat drei Etagen mit je 16 Büros. Das wird sehr viel Arbeit für Martina. Wie viel Büros soll Martina neu malern?

Rechnen Sie bitte im Kopf die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an. Bitte rechnen Sie sechzehn mal drei im Kopf aus.



$$16 \cdot 3 =$$

 10 9 28 48