

# Mathematisches Grundwissen

## Multiplikation von Hunderter-Zahlen (schriftlich)

μ-Level 4, Code 4.4.8

Deckblatt

### Kann-Beschreibung

- Kann Hunderter-Zahlen schriftlich miteinander multiplizieren

### Aufgabenmerkmale

- erhöhte Schwierigkeit: schriftliche Rechnung erreicht drei Zeilen
- erhöhte Schwierigkeit: schriftliche Rechnung erreicht drei mal die Ziffer 1 als Behaltensziffer
- die Verwechslungsmöglichkeit bzw. das Übersehen einer Zahl ist häufiger möglich

Typographie: 18-Punkt-Schrift;  
Arial;  
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten müssen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 4 wird das Malnehmen bzw. Multiplizieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

# Mathematisches Grundwissen

## Multiplikation von Hunderter-Zahlen (schriftlich)

$\mu$ -Level 4, Code 4.4.8

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll die Aufgabe schriftlich lösen und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

### Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 319 mal 425 schriftlich aus.



18744

22965

152860

135575

## Multiplikation von Hunderter-Zahlen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 319 mal 425 schriftlich aus.



$$\underline{319 \cdot 425 =}$$

 18744 22965 152860 135575