

Mathematisches Grundwissen

Standardbrüche multiplizieren und kürzen (schriftlich)

μ -Level 7, Code 4.7.6

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann einfache Standardbrüche schriftlich multiplizieren und kürzen

Aufgabenmerkmale

- erhöhte Schwierigkeit: kürzen
- Achtung: zwei richtige Lösungen

Typographie: 28-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: 1,5

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten bzw. die möglichen Ergebnisse müssen von der/dem TN selbst gelesen werden.

Auf μ -Level 7 wird das Bruchrechnen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Standardbrüche multiplizieren und kürzen (schriftlich)

Level μ -Level 7, Code 4.7.6

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll die Aufgabe schriftlich lösen und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Achtung! In dieser Aufgabe sind zwei Lösungsmöglichkeiten richtig. Der/Die TN soll mindestens ein richtiges Ergebnis ankreuzen. Sie können auf die zweite Lösung aufmerksam machen.

Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte schriftlich die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten.

Rechnen Sie bitte „fünf Sechstel“ mal „zwei Drittel“ schriftlich aus.



$\frac{5}{9}$

$\frac{10}{18}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{18}{10}$

Standardbrüche multiplizieren und kürzen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte schriftlich die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten.

Rechnen Sie bitte „fünf Sechstel“ mal „zwei Drittel“ schriftlich aus.



$$\frac{5}{6} \cdot \frac{2}{3} =$$

$\frac{5}{9}$

$\frac{10}{18}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{18}{10}$

