

# Mathematisches Grundwissen

## Subtraktion von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen II (Kopfrechnen)

μ-Level 3, Code 4.3.5

Deckblatt

### Kann-Beschreibung

- Kann Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen im Kopf voneinander subtrahieren
- Kann Zehner-Zahlen und Einer-Ziffern im Kopf voneinander subtrahieren

### Aufgabenmerkmale

- anderes Format: mehrere Aufgaben werden dargeboten und sollen ohne Vorgaben gerechnet werden

Typographie:        36-Punkt-Schrift;  
                              Arial;  
                              Zeilenabstand: einfach

Aufgabenstellung wird von der/dem KL gelesen. Die einzelnen Aufgaben sollen von der/dem TN selbst gelesen werden.

Auf μ-Level 3 wird das Abziehen bzw. Subtrahieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

# Mathematisches Grundwissen

## Subtraktion von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen II (Kopfrechnen)

μ-Level 3, Code 4.3.5

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll möglichst die Zahlen der Aufgaben selbst lesen und durch Kopfrechnen lösen. Bei großen Schwierigkeiten können Sie die Aufgaben vorlesen. Das entsprechende Ergebnis kann von der/dem TN in die weiß hinterlegten Felder eingetragen werden.

### Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte im Kopf die folgenden Aufgaben aus. Schreiben Sie Ihr Ergebnis in die dafür vorgesehenen weißen Felder.



a)  $17 - 7 = \underline{10}$

b)  $13 - 10 = \underline{3}$

c)  $19 - 5 = \underline{14}$

d)  $18 - 6 = \underline{12}$

e)  $20 - 4 = \underline{16}$

f)  $16 - 8 = \underline{8}$

## Subtraktion von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen (Kopfrechnen)



Rechnen Sie bitte im Kopf die folgenden Aufgaben aus. Schreiben Sie Ihr Ergebnis in die dafür vorgesehenen weißen Felder.



a)  $17 - 7 =$

b)  $13 - 10 =$

c)  $19 - 5 =$

d)  $18 - 6 =$

e)  $20 - 4 =$

f)  $16 - 8 =$

