

# Mathematisches Grundwissen

## Subtraktion von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.3

Deckblatt

### Kann-Beschreibung

- Kann Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen schriftlich voneinander subtrahieren

### Aufgabenmerkmale

Typographie: 20-Punkt-Schrift;  
Arial;  
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten sollen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 3 wird das Abziehen bzw. Subtrahieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

# Mathematisches Grundwissen

## Subtraktion von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.3

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

### Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie dreizehn minus sieben schriftlich aus.



10

6

1

4

## Subtraktion von Einer-Ziffern und Zehner-Zahlen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie dreizehn minus sieben schriftlich aus.



$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

 10 6 1 4