

Mathematisches Grundwissen

Subtraktion von Hunderter- und Tausender-Zahlen II (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.11

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann Tausender- und Hunderter-Zahlen schriftlich voneinander subtrahieren

Aufgabenmerkmale

- gleiche Ziffern in angrenzenden Spalten
- zwei gleiche Ziffern
- Null im Ergebnis
- 112 wird eventuell mit 1188 (Rettungsnummern) assoziiert

Typographie: 20-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten sollen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 3 wird das Abziehen bzw. Subtrahieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Subtraktion von Hunderter- und Tausender-Zahlen II (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.11

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 1762 minus 112 schriftlich aus.



1650

950

1188

604

Subtraktion von Hunderter- und Tausender-Zahlen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 1762 minus 112 schriftlich aus.



$$\begin{array}{r} 1762 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

 1650 950 1188 604