

Mathematisches Grundwissen

Subtraktion von Tausender-Zahlen I (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.12

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann Tausender-Zahlen schriftlich voneinander subtrahieren

Aufgabenmerkmale

- gleiche Ziffern in angrenzenden Spalten
- zwei gleiche Behaltensziffern
- Zehner-Bereich im Ergebnis

Typographie: 20-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten sollen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 3 wird das Abziehen bzw. Subtrahieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Subtraktion von Tausender-Zahlen I (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.12

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 2004 minus 1932 schriftlich aus.



1172

172

1072

72

Subtraktion von Tausender-Zahlen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 2004 minus 1932 schriftlich aus.



$$\begin{array}{r} 2004 \\ - 1932 \\ \hline \end{array}$$

 1172 172 1072 72