

Mathematisches Grundwissen

Subtraktion von Tausender-Zahlen II (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.13

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann Tausender-Zahlen schriftlich voneinander subtrahieren

Aufgabenmerkmale

- gleiche Ziffern in angrenzenden Spalten
- erhöhte Schwierigkeit durch zwei Nullen in der Aufgabe

Typographie: 20-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten sollen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 3 wird das Abziehen bzw. Subtrahieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Subtraktion von Tausender-Zahlen II (schriftlich)

μ -Level 3, Code 4.3.13

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 7423 minus 6001 schriftlich aus.



-1402

1002

-1682

1422

Subtraktion von Tausender-Zahlen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 7423 minus 6001 schriftlich aus.



$$\begin{array}{r} 7423 \\ - 6001 \\ \hline \end{array}$$

 - 1402 1002 - 1682 1422