

# Mathematisches Grundwissen

## Subtraktion von Tausender-Zahlen III (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.14

Deckblatt

### Kann-Beschreibung

- Kann Tausender-Zahlen schriftlich voneinander subtrahieren

### Aufgabenmerkmale

- erhöhte Schwierigkeit durch eine Null im Ergebnis

Typographie: 20-Punkt-Schrift;  
Arial;  
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten sollen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 3 wird das Abziehen bzw. Subtrahieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

# Mathematisches Grundwissen

## Subtraktion von Tausender-Zahlen III (schriftlich)

μ-Level 3, Code 4.3.14

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll den Lösungsweg der Aufgabe schriftlich festhalten und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

### Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 3456 minus 1516 schriftlich aus.



1940

4860

2498

2140

## Subtraktion von Tausender-Zahlen (schriftlich)



Rechnen Sie bitte die folgende Aufgabe schriftlich aus. Den Rechenweg können Sie auf Ihrem Papier festhalten. Kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.

Bitte rechnen Sie 3456 minus 1516 schriftlich aus.



$$\begin{array}{r} 3456 \\ - 1516 \\ \hline \end{array}$$

 1940 4860 2498 2140