

Mathematisches Grundwissen

Subtraktion von Zehner-Zahlen II (Kopfrechnen)

μ-Level 3, Code 4.3.7

Deckblatt

Kann-Beschreibung

- Kann Zehner-Zahlen im Kopf voneinander subtrahieren

Aufgabenmerkmale

- erhöhte Verwechslungsgefahr durch gleiche Ziffern in der Aufgabe
- erhöhte Verwechslungsgefahr durch ähnliche Zahlen (hier 6 und 9)
- erhöhte Schwierigkeit: eine Null im Ergebnis

Typographie: 20-Punkt-Schrift;
Arial;
Zeilenabstand: zwei

Aufgabenstellung und Aufgabe werden von der/dem KL gelesen. Die Antwortmöglichkeiten sollen von der/dem TN selbst gelesen werden. Auf μ-Level 3 wird das Abziehen bzw. Subtrahieren von Ziffern und Zahlen mit ansteigenden Zahlräumen und Übergängen erfasst.

Mathematisches Grundwissen

Subtraktion von Zehner-Zahlen II (Kopfrechnen)

μ-Level 3, Code 4.3.7

Kursleiter/in



Lesen Sie dem/der TN die Aufgabenstellung vor. Der/Die TN soll die Aufgabe durch Kopfrechnen lösen und das richtige Ergebnis entsprechend ankreuzen.

Aufgabenstellung



Rechnen Sie bitte im Kopf die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.
Bitte rechnen Sie 95 minus 65 im Kopf aus.



31

15

50

30

Subtraktion von Zehner-Zahlen (Kopfrechnen)



Rechnen Sie bitte im Kopf die folgende Aufgabe aus und kreuzen Sie anschließend das richtige Ergebnis an.
Bitte rechnen Sie 95 minus 65 im Kopf aus.



$$95 - 65 =$$

 31 15 50 30