

## Bereits erschienen

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2010): Literalität : leo. – Level-One Studie, in: Hessische Blätter für Volksbildung 1/2010, S. 67-70.

Grotlüschen, Anke; Bonna, Franziska; Riekmann, Wibke (2010): Was an Teilhabe übrig bleibt, in: Hessische Blätter für Volksbildung 3/2010, S. 240-247.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Bonna, Franziska (2010): leo. – Level-One Studie, Benchmark zur Größenordnung des Analphabetismus, in: Alfa-Forum, Ausgabe 73, S. 10-11.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2010): leo. – Level-One Studie - Literalität von Erwachsenen auf unteren Kompetenzniveaus, in: Magazin Erwachsenenbildung.at, 10/2010; S. 07.2-07.8.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): Über vierzehn Prozent funktionale Analphabeten. Ergebnisse der leo. – Level-One Studie, in: DIE-Zeitschrift 3/2011, S. 8-9.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): Gezählt, gewogen - Wie steht es um den Analphabetismus in Deutschland? in: dis-kurs 2/2011, S. 24-25.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): Konservative Entscheidungen - Größenordnung des Funktionalen Analphabetismus in Deutschland, in: Report 3/2011; S.24-35.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2011): Design und Vorgehen der leo. – Level-One Studie, in: Projektträger im DLR e.V. (Hg.): Zielgruppen in Alphabetisierung und Grundbildung, Bielefeld, S. 59-76.

## Eingereicht bzw. im Erscheinen

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2012): Analphabetismus in Deutschland - Ergebnisse der leo. – Level-One Studie, erscheint in: Schulmanagement 1/2012.

Zentrale Ergebnisse der Studie werden dargestellt und diskutiert. Die wichtigsten Prädiktoren für Funktionalen Analphabetismus werden benannt.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2012): Aktuelle Ergebnisse der Literalitätsforschung/Alphabetisierungsforschung, erscheint in: Weiterbildung 1/2012.

Der Beitrag stellt jüngere Ergebnisse der Literalitätsforschung dar. Im Zentrum steht die Forschung zu erwachsenen Adressatinnen und Adressaten. Als theoretische Einordnung diskutiert der Beitrag den an Bourdieus Begriff der ‚legitimen Sprache‘ angelehnten Begriff der ‚legitimen Literalität‘.

Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke (2012): zur beruflichen Situation funktionaler Analphabet/inn/en - Ergebnisse aus der leo. – Level-One Studie, erscheint in: BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 2/2012.

Der Beitrag stellt die Erwerbstätigkeit funktionaler Analphabet/inn/en in den Fokus. Branchen und Tätigkeitsfelder, in denen Betroffene häufig beschäftigt sind, werden beschrieben.

Grotlüschen, Anke; Riekmann, Wibke; Buddeberg, Klaus (2012): Literalität als Element der Ungleichheitsreproduktion? Aufstieg eines Seitenthemas der deutschsprachigen Erwachsenenbildungsforschung, erscheint in: Schüller-Zwierlein, André/ Zillien, Nicole (Hg.): Informationsgerechtigkeit. Theorie und Praxis der gesellschaftlichen Informationsversorgung.

Der Beitrag stellt zentrale Ergebnisse des leo.-Projekts dar und ordnet diese in den Kontext aktueller Literalitätsforschung ein. Dabei stellt er sich der Frage, inwieweit Machtverhältnisse durch Sprache verfestigt werden.