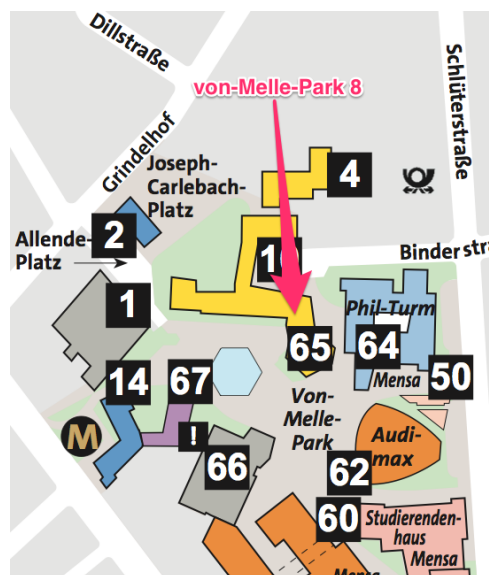


## Informationen zur PriMa-Maßnahme

- **Maßnahme PriMa** – PriMa ist eine Maßnahme der Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB), die einerseits zur Steigerung der Effizienz des Mathematikunterrichts in der Grundschule beitragen und andererseits mathematisch interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler (ab der 3. Klasse) fördern soll. PriMa besteht aus verschiedenen Teilmaßnahmen (s. u.). Die Federführung auf Seiten der Behörde liegt bei Dr. Britta Creutzburg-Ahnfeldt (<http://bildungsserver.hamburg.de/00-np-prima/>). Kooperationspartner sind die Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, die William-Stern-Gesellschaft (WSG, <http://www.williamsterngesellschaft.de/>) und die Beratungsstelle besondere Begabungen (BbB, <http://li.hamburg.de/bbb/>) der Behörde für Schule und Berufsbildung/Landesinstitut Hamburg.
- **Teilmaßnahme Uni-Projekt** – Dieser Teil der Maßnahme hat zum Ziel, mathematisch besonders begabte Kinder in der dritten und vierten Klasse zu fördern (Leitung: Prof. Dr. M. Nolte, Koordination: Kirsten Pamperien). Für diese Kinder wurden an der Universität mathematisch interessante Problemfelder entwickelt, die als Enrichment herausfordern. Nach einer Talentsuche wird etwa 50 Kindern ein Angebot gemacht, sich etwa alle zwei Wochen an der Universität mit mathematisch anspruchsvollen Fragestellungen zu befassen.
- **Teilmaßnahme Mathe-Zirkel** – Hier wird allen Kindern, die ein besonderes Interesse an Mathematik haben und die nicht an der Universität aufgenommen werden können, ein Angebot gemacht. An etwa 70 Grundschulstandorten wurden inzwischen Mathe-Zirkel eingerichtet, die sich auch an Kinder benachbarter Schulen richten. In der Regel werden diese zweimal monatlich an einem Nachmittag angeboten.
- **Teilmaßnahme Qualifizierung von Mathematik-Moderatorinnen/-Moderatoren** – Die zweijährige Maßnahme qualifiziert seit 1999 jeweils 25 erfahrene Lehrkräfte sowohl an der Universität Hamburg (Leitung: im Wechsel Prof. Dr. G. Krauthausen, Prof. Dr. M. Nolte) als auch am Landesinstitut (Koordination: B. Hering), um schulintern Fach-Fortbildung und Beratung anzubieten, Mathe-Zirkel durchzuführen und Förderkonzeptentwicklung gemäß dem Prinzip des Forderns und Förderns zu gestalten.

## Adressaten • Anmeldung Veranstaltungsort

- **Adressaten** – Zur zweitägigen Festveranstaltung am 22.-23. August 2014 laden wir insbesondere Moderatorinnen & Moderatoren, (ehemalige) Schülerinnen und Schüler des Uni-Projektes und der Mathe-Zirkel sowie deren Eltern und alle an der Thematik Interessierten herzlich ein. Ort: Von-Melle-Park 8
  - **Anmeldung für Lehrkräfte** – Die Anmeldung für Hamburger Lehrkräfte erfolgt unter der Veranstaltungs-Nr. 1412D1610 über das Teilnehmerinformationssystem TIS: <https://tis.li-hamburg.de/web/guest/catalog/detail?tspi=25861>  
**Anmeldeschluss ist Fr., 01.08.2014.**
- Die **Anmeldung für alle anderen Interessierten** erfolgt über ein Anmeldeformular, herunterzuladen unter: [www.prima-mathematik.uni-hamburg.de](http://www.prima-mathematik.uni-hamburg.de)



**U+H**  
Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Impressum

**Prof. Dr. Marianne Nolte**  
Von-Melle-Park 8  
20146 Hamburg

[www.prima-mathematik.uni-hamburg.de](http://www.prima-mathematik.uni-hamburg.de)



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Hamburg  
Behörde für Schule  
und Berufsbildung



William-Stern-Gesellschaft e. V.



Festveranstaltung

# PriMa – 15 Jahre

Kinder der Primarstufe  
auf verschiedenen Wegen  
zur Mathematik

Infostände verschiedener Anbieter finden Sie während der ganzen Veranstaltungsdauer im Foyer des Gebäudes Von-Melle-Park 8

## Freitag, 22. August

- 15:00 *Begrüßung & Moderation*  
Prof. Dr. M. Nolte (Universität Hamburg)
- Grußworte*  
Senator T. Rabe (Behörde f. Schule und Berufsbildung)  
Dekanin Prof. Dr. E. Arnold (Universität Hamburg)
- 15:30 *Vortrag* Prof. Dr. M. Schulte-Markwort (UKE) 1-01  
**Hochbegabung und Resilienz**
- 16:15 *Pause*
- 16:30 *Vortrag* Prof. Dr. Dr. A. Ziegler (Universität Erlangen-Nürnberg) 2-01  
**Begabungsförderung als Gestaltung individueller Aktiotope**
- 18:00 *Parallel-Vorträge*
- |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. C. Fischer (Universität Münster) 3-01<br><b>Besondere Begabungen und Lese-Rechtschreib-schwierigkeiten</b>                |
| Prof. Dr. T. Fritzlar (Universität Halle) 3-02<br><b>Begabte Grundschul Kinder identifizieren und fördern</b>                       |
| J. Kwietniewski (Beratungsstelle besondere Begabungen) 3-03<br><b>Begabtenförderung als Schulentwicklungsaufgabe</b>                |
| Prof. Dr. T. Trautmann (Universität Hamburg) 3-04<br><b>Denken mit dem Kehlkopf? Wie Kinder ihre Lernergebnisse versprachlichen</b> |
- 19:00 *Ende*

## Sonnabend, 23. August

- 09:30 *Anmeldung (nur für ehemalige TeilnehmerInnen des Uni-Projekts) im Foyer Von-Melle-Park 8*
- 10:00 *Vortrag* Prof. Dr. M. Nolte (Universität Hamburg) 4-01  
**15 Jahre PriMa – von den Anfängen bis heute**
- 11:00 *Vortrag* Prof. Dr. G. Krauthausen (Universität Hamburg) 5-01  
**Mathematik verstehen – Kinder verstehen – Mathematikunterricht verstehen**
- 11:00 Mitarbeiter des PriMa-Projekts an der Universität – 2. Stock, Von-Melle-Park 8  
**Workshops für ehemalige Uni-Gruppen-Teilnehmer – »Wie ging das nochmal ...?«**
- 12:00 *Mittagspause*
- 12:45 Foyer Von-Melle-Park 8  
**Allerlei Mathe-Spielerei – zum Mitmachen für die ganze Familie (bis 15:30)**
- 12:45 *Parallel-Vorträge*
- |                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. F. Grüner (Universität Hamburg) 6-01<br><b>Vom Kindergarten bis zur Wissenschaft in einem Physiklabor – auf was kommt es dabei an?</b> | Prof. Dr. F. Wember (TU Dortmund) 6-02<br><b>Inklusiver Mathematikunterricht als Aufgabe der Unterrichtsentwicklung</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 13:45 *Pause*
- 14:00 *Parallel-Workshops*
- |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. med. M. Bachmann (Fachärztin) 7-01<br><b>Hochbegabung – Sonderbegabung – Autismus. Die Lust am Detail</b>                  | Prof. Dr. G. Krauthausen (Universität Hamburg) 7-02<br><b>Wie Kinder Mathematik betreiben – Einblicke und Selbsterfahrungen für Eltern</b> |
| U. Oppermann/Dr. A. Ziesenitz (Beratungsstelle besondere Begabungen) 7-03<br><b>Wie war es heute? ... L-a-n-g-w-e-i-l-i-g!</b> | Stefan Schmack (Louise Schroeder Schule Hamburg) 7-04<br><b>Der Schülerzirkel Mathematik in der Praxis</b>                                 |
| C. Trawny (Behörde für Schule und Berufsbildung) 7-05<br><b>Organisation der Mathe-Zirkel an Grundschulen</b>                  | S. Schiemann (Deutsche Mathematiker Vereinigung Berlin) 7-06<br><b>Mit den Mathe-Wichteln durch das Jahr</b>                               |
- 15:30 *Ende*