

# Lernbereich Religion

Siehe auch Blog:

<http://blogs.epb.uni-hamburg.de/religionspaedagogik/>

# Fachspezifische Bestimmungen



<b>Modultyp:</b> Wahlpflichtmodul <b>Titel:</b> Lernbereich <i>Religion</i>		
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung über die Inhalts- und Problemfelder des Lernbereichs Religion</li> <li>- Erwerb eines Überblicks über den derzeitigen Stand des Religionsunterrichts, unter Beachtung interdisziplinärer Ansätze und mit Schwerpunkt auf die Primarstufe</li> <li>- Fähigkeit der Auseinandersetzung mit religionspädagogischen und theologischen Entwürfen</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<p><i>Seminar A mit Vorlesungsanteilen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht über religionspädagogische Ansätze in Geschichte und Gegenwart: Konzeptionen und Unterricht</li> </ul> <p><i>Seminar B:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religionspädagogik in Hamburg: Dialogischer Religionsunterricht für alle</li> <li>- Dialog und interreligiöse sowie interkulturelle Bildung (kulturelle, religiöse und soziale Heterogenität)</li> <li>- Analyse von Methoden, Lerninhalten und Unterrichtsmaterialien</li> </ul> <p><i>Seminar C:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse zum Verständnis und zur Analyse der Religiosität von Jugendlichen in unserer Gesellschaft</li> <li>- Behandlung eines Themas mit Schwerpunkt z. B. auf eine Weltreligion wie Christentum oder Islam, oder der Darstellung von Religionen in Unterrichtsbüchern, Materialien und interdisziplinären Projekten, oder die Einführung in theologische Entwürfe, oder das Theologisieren mit Kindern</li> </ul>	
<b>Lehrformen</b>	Seminar A mit Vorlesungsanteilen Seminar B Seminar C	2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch, in der Regel Deutsch	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelor-Teilstudiengang Erziehungswissenschaft für das Lehramt der Primar- und Sekundarstufe I und das Lehramt an Sonderschulen	
<b>Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung</b>	<p><i>Modulprüfung:</i> Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Klausur (120-180 Minuten) oder mündliche Prüfung (30-45 Minuten). Die konkrete Prüfungsart wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p><i>Prüfungsvoraussetzungen:</i> Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen, Nachweis über erbrachte Studienleistungen. Studienleistungen können sein: Sitzungsgestaltung, Präsentation, Analyse von und Austausch zu religionspädagogischen Konzeptionen, Textanalyse, Erkundungen, Materialanalyse, Analysen von Lernprozessen (z. B. auf der Grundlage von Videos). Die Art der zu erbringenden Studienleistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p><i>Prüfungssprache:</i> Deutsch</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Seminar A und Vorlesung Seminar B Seminar C Modulprüfung	2 LP 3 LP 4 LP 3 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	12 Leistungspunkte	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jedes zweite Semester	
<b>Dauer</b>	zwei Semester	
<b>Referenzsemester</b>	Lehramt der Primar- und Sekundarstufe I: fünftes und sechstes Semester Lehramt an Sonderschulen: drittes und viertes Semester	

# Lernbereich Religion

Bietet in HH eine besondere Chance:

- Hamburger Religionsunterricht für alle
  - Auseinandersetzung mit Heterogenität und Dialog
  - Auseinandersetzung mit eigener Identität und unterschiedlichen Glaubensrichtungen
  - Eigene Position zu Religion reflektieren

Daher ist eine heterogene Studierendengruppe erwünscht! Angebot richtet sich an Studierende aller Glaubensrichtungen!

# Möglichkeiten und Inhalte



# Umgang mit Existenzfragen z.B. mithilfe von Handpuppen



# Ikonenprojekt




# Fotokunstworkshops





# Inhalte

- Symboldidaktik
  - Didaktik Heiliger Orte
  - Problemorientierter Religionsunterricht
  - Auseinandersetzung mit Heiligen Schriften
  - Philosophieren mit Kindern
  - Interkulturelles / Interreligiöses Lernen
  - Unterrichtsmethoden und –materialien
  - Uvm.
- 

# Seminar A:

65.405: „Einführung in Religionspädagogik  
- Möglichkeiten des Religionsunterrichts  
entdecken“

*Überblick über religionspädagogische  
Ansätze in Geschichte und Gegenwart*



# Seminar A

## Seminarteil:

- Was können wir aus den bisherigen Ansätzen lernen?
- Was macht guten RU aus?
- Inhalte, Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten heute