

Rubrics: Blog, IKT-Modul (3 ECTS)

Kriterien	0-1	2	3	4	Total
Quantitative Kriterien	Es existieren keine oder weniger als 8 Blogeinträge und/oder der Umfang der meisten Blogeinträge umfasst weniger als 270 Wörter.	Es existieren weniger als 12 Blogeinträge. Und/oder der Umfang der Blogeinträge umfasst meistens weniger als 270 Wörter. Und/oder es gibt mehrere Wochen ohne Blogeinträge.	Es existieren weniger als 15 Blogeinträge und/oder von diesen Einträgen gibt es Einträge mit einem Umfang von weniger als 270 Wörtern. Und/oder es gibt eine Woche, wo kein Blogeintrag erfolgt ist.	Es existieren mindestens 15 Blogeinträge im Umfang von 300 Wörtern (minus 10%). Es gibt mind. jede Woche (wo Präsenzveranstaltungen statt finden) einen Blogeintrag.	
Qualität der Blogeinträge bzw. Reflexionen	Die Blogeinträge sind voller Rechtschreibfehler und/oder überzeugen inhaltlich nicht. Und/oder die Reflexionen sind kaum nachvollziehbar und/oder nehmen kaum Bezug auf die Kursinhalte und die Literatur gemäss Bücherliste.	Die Blogeinträge sind mehr oder weniger sprachlich korrekt und/oder überzeugen zum Teil inhaltlich. Und/oder die Reflexionen sind nur teilweise nachvollziehbar und/oder nehmen nur teilweise Bezug auf die Kursinhalte und die Literatur gemäss Bücherliste.	Die Blogeinträge sind zum grössten Teil sprachlich korrekt und überzeugen meist auch inhaltlich. Und/oder die Reflexionen sind in hohem Masse nachvollziehbar und nehmen meistens Bezug auf die Kursinhalte und die Literatur gemäss Bücherliste.	Die Blogeinträge sind sprachlich korrekt und von hoher inhaltlicher Qualität. Die Reflexionen sind nachvollziehbar und nehmen Bezug auf die Kursinhalte und die Literatur gemäss Bücherliste und evt. auch über die Pflichtliteratur hinaus.	
Vernetzung	Es gibt keine oder nur wenige Hyperlinks und/oder es gibt keinen Blogroll und keine Linkseiten. Und/oder die verlinkten Seiten sind in hohem Masse nicht relevant bzw. stehen nicht im Zusammenhang mit dem Kursthema.	Die Blogeinträge enthalten nur wenige Hyperlinks und/oder die verlinkten Seiten sind nur zum Teil relevant. Und/oder es gibt nur in Ansätzen einen Blogroll und weitere Linkseiten. Und/oder die verlinkten Seiten stehen zu wenig im Zusammenhang mit dem Kursthema.	In den Blogeinträgen gibt es viele Hyperlinks, die meist auf unterschiedliche externe u. interne Ressourcen verweisen. Die Relevanz ist meist gegeben. Es gibt einen Blogroll und Linkseiten, die meist auf interessante und weiterführende Ressourcen im Zusammenhang mit dem Kursthema verweisen.	Die Blogeinträge verweisen mittels Hyperlinks intensiv auf externe u. interne Ressourcen wie Webseiten, andere Blogeinträge usw. Es gibt einen Blogroll und Linkseiten, die auf interessante und weiterführende Ressourcen im Zusammenhang mit dem Kursthema verweisen.	
Technik, Multimedia, Gestaltung, Design	Der Blog ist schwer leserlich (Kontraste, Farben, Schriftarten, Schriftgrössen, Absätze). Und/oder die Links funktionieren in hohem Masse nicht. Es gibt kaum eingebundene Multimedia-Elemente und/oder diese machen keinen Sinn.	Der Blog weist gestalterisch ein paar Mängel auf (Kontraste, Farben, Schriftarten, Schriftgrössen, Absätze). Und/oder einige Links funktionieren nicht. Und/oder es gibt nur wenige (weniger als 4) eingebundene Multimedia-Elemente. Und/oder diese machen nur selten Sinn. Und/oder es fehlen Multimedia Typen.	Der Blog ist zum grössten Teil gut leserlich und ansprechend gestaltet (Kontraste, Farben, Schriftarten, Schriftgrössen, Absätze). Und/oder die meisten Links funktionieren. Und/oder die Blogeinträge werden (wo es Sinn macht) mit Multimedia-Elementen ergänzt. Es gibt min. 4 Multimedia-Elemente. Und/oder es fehlt ein Multimedia-Typ. Und/oder es gibt kein selbsterstelltes Multimediaelement.	Der Blog ist ansprechend gestaltet (Kontraste, Farben, Schriftarten, Schriftgrössen, Absätze). Die Links funktionieren. Die Blogeinträge werden (wo es Sinn macht) mit Multimedia-Elementen ergänzt. Es gibt mind. 5 Multimedia-Elemente, wobei min. 1 Film, 1, Audio und 1 Grafikelement integriert ist. Ein Multimedia-Element des Blogs wurde selber erstellt (Bild, Grafik, Podcast, Film).	
Community building	Der/die TN zeigt, dass er/sie sich kaum mit anderen Blogs der Mitstudierenden und evt. auch externen BloggerInnen auseinandersetzt. Er oder sie hat keine oder nur vereinzelt gehaltvolle Kommentare gepostet.	Der/die TN zeigt, dass er/sie sich nur selten auch mit anderen Blogs der Mitstudierenden und evt. auch externen BloggerInnen auseinandersetzt. Es wurden nur wenige (weniger als 4) gehaltvolle Kommentare gepostet.	Der/die TN zeigt, dass er/sie sich auch mit anderen Blogs der Mitstudierenden und evt. auch externen BloggerInnen auseinandersetzt und mindestens 4 gehaltvolle Kommentare postet.	Der/die TN zeigt, dass er/sie sich intensiv auch mit anderen Blogs der Mitstudierenden und evt. auch mit externen BloggerInnen auseinandersetzt und dazu viele (min. 5) gehaltvolle Kommentare postet.	
Bemerkungen					
Max. 20 LP				Gesamttotal	